

# Un rol para la nueva Vicerrectoría de Tecnologías de Información

Jérémy Barbay

December 4, 2020

## Abstract

El uso de las tecnologías de información en educación esta 50 años atrasado, en todo el mundo y mas aun en Chile. El sistema educativo es la clave de cualquier cambio social mayor, y la flexibilidad de tal sistema es clave para cambios en laps de tiempo cortos tales que los necesarios en una era de cambios radicales tan en el entorno que en la sociedad. Proponemos que la nueva Vicerrectoría de Tecnologías de Información podría tener un papel clave en una mejor integración de las tecnologías de información en el sistema educativo Chileno, de manera a promover una mejor eficiencia y adaptabilidad de tal sistema al contexto inestable de las próximas décadas.

## 1 Tecnologías de la Información en Educación

El uso de las tecnologías de información en educación esta 50 años atrasado. Aun se comparte material docente de manera similar a si eran libros en prensa, en contraste con otras partes de la sociedad, donde se usan para perfilar potenciales electores, clientes, asegurados, etc.

## 2 Vicerrectoría de Tecnologías de Información

La Universidad de Chile ya toma varios roles en el desarrollo de las técnicas y del material educativo usado en instituciones docentes a todos los niveles en Chile. La creación de una Vicerrectoría de Tecnologías de Información es una oportunidad de integrar a este rol un mejor uso de las tecnologías de la información.

## 3 Propuestas concretas

Proponemos una lista de propuesta concretas en cuales consideramos que la Vicerrectoría de Tecnologías de Información podría tener un rol fonda mental con una inversión muy mínima en fondos, acumulando y compartiendo su expertise para tales tareas vía un equipo humano dedicado:

1. Apoyo administrativo a proyectos docentes
  - (a) Aplicaciones a fondos
  - (b) Contratación de equipos
2. Coordinación de colaboraciones
  - (a) entre instituciones del mismo nivel (e.g. dos colegios, o dos universidades)

- (b) entre instituciones de distintos niveles (e.g. colegio y universidad)
  - (c) entre instituciones de distintos países
3. Mantenimiento de Repositorio(s) dinámico(s) de material docente
- (a) Nuevo contenido para Cursos Existentes
  - (b) Nueva metodología para Cursos Existentes
  - (c) Nuevos Cursos
4. Colecta ética de datos de alumnos sobre material compartido entre varias instituciones.
- (a) Evaluación **experimental** y masiva de material y metodologías docentes.
  - (b) Sistema de sugerencia a equipo docentes sobre el material docente a usar.

## 4 Importancia

En una época en que empresas privadas como **Google**, **Facebook**, **Twitter** y otras hacen un uso intensivo de las tecnologías de la información para cosechar y vender los datos de sus usuarios, parece esencial demostrar que tales datos se pueden usar para beneficiar a la sociedad sin dañar a los usuarios. La Universidad de Chile tiene los profesionales competentes para atacar tal tarea, y una reputación suficiente para comprometerse a hacerlo de manera ética. La creación de una Vicerrectoría de Tecnologías de Información es una oportunidad única para impulsar tal iniciativa al nivel nacional, y potencialmente inspirar otras iniciativas en el mundo hispano-hablante primero, y luego a un nivel internacional.