

## **ANEXOS**

- 1. Indicadores: Recursos humanos, Gestión, Infraestructura y equipamiento**
- 2. Proyecto de Infraestructura**
- 3. Inversiones realizadas en el Campus (financiamiento institucional exclusivo, fondos externos, fondos de contraparte)**
- 4.**
- 5. Recursos (detalle)**
- 6. Plan de uso de recursos**

# **ANEXO 1**

## **INDICADORES: RECURSOS HUMANOS, GESTIÓN, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

## Presentación

La formulación del proyecto contempló la elaboración de un conjunto de indicadores a partir de los datos informativos de los diversos aspectos relevantes de las áreas que podían ser recabados tanto en los niveles locales de cada una de las unidades (Facultades, Instituto, Programa) como también en el nivel central de la universidad (Vicerrectorías).

Como se podrá apreciar \_y como se señala en algunos pasajes del informe\_ desde temprano se pudo constatar la existencia de importantes debilidades de información, que abarcan desde la ausencia de datos (particularmente, sobre las actividades académicas de investigación, creación y extensión) en algunas unidades hasta la aplicación de criterios heterogéneos en la recopilación, registro y presentación de la información. Ello forzó a que determinados indicadores sólo pudieran ser construidos para algunas de las unidades, con exclusión de aquellas en que no fue posible obtener los datos necesarios.

También se debe señalar que la información con la que fueron elaborados los indicadores no es en todos los casos absolutamente confiable, salvo en lo que atañe al cuerpo estudiantil. Sin perjuicio de ello, los rangos de confiabilidad de la información de recursos humanos son perfectamente suficientes para considerar válidos los indicadores correspondientes. Distinto es el caso de los otros dos rubros, de gestión y de infraestructura y equipamiento, donde será preciso, en lo sucesivo, que las unidades realicen esfuerzos para establecer bases adecuadas, coherentes, comparables y completas de información, lo cual es también un requerimiento fundamental para las diversas dimensiones de la gestión de dichas unidades.

Para la elaboración de los indicadores, el Comité Coordinador de la Comisión estableció doce categorías de recolección de datos, para cada una de las cuales se definió un conjunto de indicadores considerados relevantes.

Como se dijo, los datos fueron obtenidos de las unidades y del nivel central (principalmente, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional).

El trabajo de construcción fue llevado a cabo por un equipo constituido por cuatro estudiantes de último semestre de la carrera de Sociología: **Macarena Orchard**, **Juan Pablo Rodríguez**, **Nicolás Pérez** y **Patricia Varela** (coordinadora del grupo), que recibieron el apoyo técnico de la señorita **Soledad Santana**, de la Dirección de Postgrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. La Comisión expresa su reconocimiento por la seriedad y dedicación con que todas y todos ellos abordaron una labor no exenta de importantes complejidades y dificultades.

Se suministra el listado de las categorías de información y de la correlación que éstas tienen con los tres grandes rubros en que se presentan el diagnóstico, los objetivos estratégicos y las líneas de acción en el informe, así como el catálogo de indicadores que definió el Comité Coordinador.

## Categorías

- I. **Cuerpo académico**
- II. **Cuerpo estudiantil**
- III. **Personal de colaboración**
- IV. **Pregrado**
- V. **Postgrado**
- VI. **Investigación y creación**
- VII. **Gestión académica**
- VIII. **Asociatividad de las unidades**
- IX. **Relación con el medio externo**
- X. **Sustentabilidad y gestión económica**
- XI. **Patrimonio cultural**
- XII. **Infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y documentales y otros servicios**

## Correlación de las categorías con el Informe

I.	Cuerpo académico	Recursos Humanos
II.	Cuerpo estudiantil	Recursos Humanos
III.	Personal de colaboración	Recursos Humanos
IV.	Pregrado	Gestión Académica y Financiera
V.	Postgrado	Gestión Académica y Financiera
VI.	Investigación y creación	Gestión Académica y Financiera
VII.	Gestión académica	Gestión Académica y Financiera
VIII.	Asociatividad de las unidades	Gestión Académica y Financiera
IX.	Relación con el medio externo	Gestión Académica y Financiera
X.	Sustentabilidad y gestión económica	Gestión Académica y Financiera
XI.	Patrimonio cultural	Gestión Académica y Financiera
XII.	Infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y documentales y otros servicios	Infraestructura y Equipamiento

## INDICADORES

<b>I. CUERPO ACADÉMICO</b>	
1.	<b>Proporción de JC</b> N° de académicos de JC / N° total de JCE académicas
2.	<b>Grado de perfeccionamiento</b> N° de académicos de JC y MJ con doctorado o magíster / N° total de académicos de JC y MJ
3.	<b>Nivel de remuneraciones</b> Remuneración bruta promedio de académico de JC según jerarquía en las áreas / Remuneración bruta promedio de académico de JC en la universidad
4.	<b>Nivel de renovación de la planta</b> Media etaria en tramos (hace 10 años, hace 5 años) / Media etaria en el año en curso
5.	<b>Composición de género</b> N° de académicos mujeres de JC / N° de académicos varones de JC
6.	N° de JCE académicas de mujeres / N° de JCE académicas de varones
7.	N° de académicos mujeres de JC / N° de JCE académicas de mujeres
8.	N° de académicos varones de JC / N° de JCE académicas de varones
<b>II. CUERPO ESTUDIANTIL</b>	
9.	<b>Tasa de ingreso preferente</b> N° de estudiantes en primera opción / N° total de estudiantes ingresados en el año <sup>1</sup>
10.	<b>Nivel de puntaje de admisión</b> Puntaje promedio y puntaje de corte de la carrera en la Universidad de Chile vs. Puntaje promedio y puntaje de corte de la carrera en otras universidades relevantes
11.	<b>Porcentaje de estudiantes en tramos AFI</b> N° de estudiantes en tramo 1+2 vs. N° de estudiantes en tramo 3 vs. N° de estudiantes en tramo 4+5

<sup>1</sup> En el caso de la Facultad de Artes, los estudiantes de Etapa Básica que continúan estudios en Etapa Superior se consideran de primera opción.

12.	<b>Composición de género</b> Nº de estudiantes matriculadas mujeres / Nº de estudiantes matriculados varones
13.	<b>Composición según procedencia geográfica</b> Nº de estudiantes procedentes de regiones / Nº total de estudiantes matriculados
14.	Nº de estudiantes extranjeros / Nº total de estudiantes matriculados
15.	<b>Nivel socio-económico del cuerpo estudiantil</b> Nº de estudiantes con crédito solidario / Nº total de estudiantes matriculados
16.	Nº de estudiantes procedentes de colegio particular pagado vs. Nº de estudiantes procedentes de colegio particular subvencionado vs. Nº de estudiantes procedentes de colegio municipal
<b>III. PERSONAL DE COLABORACIÓN</b>	
17.	<b>Nivel de profesionalización</b> Nº de personal de gestión (profesionales, técnicos) / Nº total de personal (diferenciación planta + contrata vs. honorarios)
18.	Nº de personal de servicio / Nº total de personal (diferenciación planta + contrata vs. honorarios)
19.	<b>Nivel de remuneraciones</b> Remuneración promedio del personal de colaboración según escalafón
<b>IV. PREGRADO</b>	
20.	<b>Nivel de acreditación de carreras</b> Nº de carreras acreditadas en el área / Nº total de carreras en el área
21.	Promedio de años de acreditación de carreras / Máximo de años de acreditación
22.	<b>Tasa de graduación y titulación</b> Nº de graduados y titulados de la cohorte en la duración programada de la carrera / Nº de estudiantes ingresados de la cohorte
23.	<b>Tasa de deserción</b> Nº de estudiantes de la cohorte no matriculados por abandono o eliminación / Nº total de estudiantes de la cohorte
24.	<b>Nivel de avance de la Reforma</b> Nº de carreras con franjas de formación integrada en las áreas / Nº

	total de carreras de las áreas
25.	<b>Nivel de avance de formación continua</b> N° de carreras con transiente de pre y postgrado en las áreas / N° total de carreras de las áreas
<b>V. POSTGRADO</b>	
26.	<b>Nivel de acreditación de programas</b> N° de programas acreditados / N° total de programas
27.	<b>Tasa de graduación</b> N° de graduados de la cohorte en el tiempo oficial del programa / N° de alumnos ingresados en la cohorte
28.	<b>Tasa de continuidad</b> N° de egresados del área que continúan estudios de postgrado / N° total de egresados
29.	<b>Nivel de becas</b> N° de becas de agencias externas / N° total de estudiantes de postgrado
<b>VI. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN</b>	
30.	<b>Nivel de la actividad en el cuerpo académico</b> N° de proyectos de investigación financiados por fondos concursables / N° de JCE académicas
31.	N° de proyectos de creación financiados por fondos concursables / N° de JCE académicas
32.	<b>Tasa de éxito</b> N° de proyectos de investigación aprobados y ejecutados / N° de proyectos presentados
33.	N° de proyectos de creación aprobados y ejecutados / N° de proyectos presentados
34.	<b>Nivel de productividad</b> N° anual de publicaciones acreditadas según tipo de publicación / N° de JCE académicas
35.	N° anual de participaciones con ponencia en congresos especializados / N° de JCE equivalentes
36.	N° anual de presentaciones artísticas acreditables / N° de JCE académicas
37.	<b>Monto de recursos asignados y solicitados</b>

	Monto de recursos asignados a proyectos / Monto total de recursos solicitados
38.	<b>Monto de recursos asignados a las áreas</b> Monto de recursos de investigación y creación asignados a las áreas por la Universidad / Monto total de recursos de investigación y creación de la Universidad
<b>VII. GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
39.	<b>Monto de recursos MECESUP</b> Monto total de recursos de proyectos MECESUP en el periodo / Monto total de inversión en mejoramiento de la educación en el periodo
<b>VIII. ASOCIATIVIDAD DE LAS UNIDADES</b>	
40.	<b>Programas y proyectos asociados</b> Programas de docencia asociados en las áreas / Programas de docencia en las áreas
41.	Proyectos de investigación, desarrollo e innovación asociados en las áreas / Proyectos de investigación, desarrollo e innovación en las áreas
<b>IX. RELACIÓN CON EL MEDIO EXTERNO</b>	
42.	<b>Nivel de la actividad en el cuerpo académico</b> N° de académicos que participan en programas extensionales / N° de JCE académicas
43.	<b>Relación entre captación de recursos y gastos</b> Monto de captación de recursos externos para programas extensionales / Monto de gasto total en programas extensionales
44.	<b>Nivel de intercambio estudiantil</b> N° de convenios de intercambio estudiantil / N° total de estudiantes en el ámbito específico
<b>X. SUSTENTABILIDAD Y GESTIÓN ECONÓMICA</b>	
45.	<b>Recursos humanos</b> N° de JCE de personal de colaboración / N° de JCE de académicos
46.	N° total de estudiantes / N° de JCE de académicos
47.	N° total de estudiantes / N° de JCE de personal de colaboración
48.	<b>Recursos económicos</b> Monto de aporte institucional, aranceles y AFI / Presupuesto total de

	Facultad
49.	Monto total de ingresos propios / Presupuesto total de Facultad
50.	Monto de aporte institucional / Monto total de gastos en actividades regulares
51.	Gasto de remuneraciones y funcionamiento / N° de estudiantes
52.	Monto de inversión de ingresos propios / Monto total de ingresos propios
<b>XI. PATRIMONIO CULTURAL</b>	
53.	Acervos patrimoniales (identificación y número de bienes)
<b>XII. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES</b>	
54.	<b>Grado de uso de infraestructura</b> N° de hrs. de uso de infraestructura equipada de docencia / N° total de hrs. disponibles
55.	N° total de estudiantes matriculados / N° de puestos en aulas, talleres, laboratorios y bibliotecas y archivos
56.	N° de hrs. de uso de espacios comunitarios y recreacionales habilitados / N° total de hrs. disponibles
57.	Superficie de construcciones con finalidad docente / Superficie de construcciones de uso exclusivo de los académicos
58.	Superficie de construcciones de uso exclusivo de los académicos / N° de académicos JC y MJ
59.	<b>Proporción de la infraestructura académica</b> Superficie de construcciones con finalidad académica / Superficie de construcciones con finalidad administrativa
60.	<b>Calidad de la infraestructura y equipamiento</b> N° de espacios docentes con equipamiento estándar / N° total de espacios docentes
61.	Superficie de construcciones substandard con finalidad académica / Superficie de construcciones con finalidad académica
62.	Superficie de construcciones substandard con finalidad administrativa / Superficie de construcciones con finalidad administrativa