

Orientaciones para responder a preguntas sobre discapacidad en el Formulario de Caracterización Estudiantil

El FOCES tiene un apartado con preguntas por situación de discapacidad, el propósito de este apartado es identificar al estudiantado y conocer posibles necesidades de adecuaciones/apoyos para su participación efectiva en la Universidad. Esa información también es necesaria para conocer cómo está conformado el estudiantado, son datos que toma la Oficina de Equidad e Inclusión para precisar en cuanto a participación, identidad y adecuaciones y ajustes razonables.

Tomando en cuenta que hay distintas formas de hablar y comprender la discapacidad, diversidad funcional y neurodiversidad, te invitamos a responder a estas preguntas del FOCES tomando esa consideración y esperamos proporcionar otras instancias aparte de este instrumento que procuren orientar, amplificar y construir dentro de la comunidad nociones sobre la discapacidad/diversidad funcional/neuro divergencia.

Entonces, FOCES 2023 incluye el apartado **Situación de discapacidad y apoyo requerido** donde debes responder algunas preguntas.

PREGUNTA 1

¿Tienes una situación de discapacidad? A continuación detallamos las opciones que se despliegan en cada categoría:

1) Discapacidad física/motora, discapacidad sensorial (visual/auditiva)

- Subcategorías:**
- Movilidad reducida
 - Dolor crónico
 - Ceguera
 - Baja visión no corregible con ayudas ópticas
 - Hipoacusia
 - Sordera
 - Otra (especifique)

Si eres persona con **discapacidad visceral** también debes responder en esta categoría. Si presentas discapacidad física/motora y discapacidad sensorial, lo puedes especificar con las subcategorías.

2) Discapacidad Psíquica:

- Subcategorías:**
- Trastorno depresivo
 - Trastorno ansiedad
 - Trastorno Espectro Autista (Incluido Síndrome de Asperger),
 - Trastorno Bipolar
 - Esquizofrenia
 - Otra (especifique)

Si eres **persona neurodivergente dentro del espectro autista**, deberías responder en esta categoría en subcategoría Trastorno Espectro Autista. Si es que no está específicamente la subcategoría que buscas, indica con **la más similar**.

3) Trastorno del Aprendizaje:

- Subcategorías:
- Dificultad Especifica del Aprendizaje (Dislexia, Discalculia, Disgrafía).
 - Déficit Atencional con Hiperactividad
 - Discapacidad Intelectual
 - Otra (especifique)

Si eres **persona neurodivergente** asociada a condiciones tales como dislexia, déficit atencional con/sin hiperactividad) deberías responder en esta categoría. Si es que no está específicamente la subcategoría que buscas, indica con **la más similar**.

RELACIONADO A LA PREGUNTA 1:

En cada una de las categorías aparece la pregunta **¿cuenta con tratamiento especializado para su condición declarada?**

- Sí
- No

Esta pregunta también es indagatoria y se tiene conocimiento de que no necesariamente requieras de tratamiento especializado para la condición declarada, por lo que si **no aplica**, indica que No.

Y la pregunta **¿A través de qué medio acredita/s esta/s condición/es?**

- Registro Nacional de Discapacidad, donde el/la/le estudiante deberá señalar el porcentaje de discapacidad que señala su registro
- Certificado Médico Especialista
- Formulario de Evaluación Programa de Integración Escolar (PIE)
- Otro (especifique)

El Registro Nacional de Discapacidad (RND) es el resultado de un trámite que se realiza en la COMPIN y se obtiene la credencial de discapacidad.

PREGUNTA 2

¿Qué requieres de apoyo adicional para facilitar tu proceso formativo?

- Adaptación de infraestructura
- Acceso anticipado de material socioeducativo
- Ajustes curriculares
- Material de estudio adaptado
- Procesos administrativos adaptados

-Apoyo equipos profesionales o ayudantes no médicos

-No necesito apoyos especiales

-Ya cuento con apoyo

(Nota: Recuerda que esta pregunta solo es indagatoria y no implica en este periodo la implementación de dicho apoyo.)

Si es que no está específicamente el tipo de apoyo, adecuación o ajuste razonable que requieres, indica con **el más similar**.