



Programa Conducente al Diploma de Desarrollo Profesional y
Laboral en

DISEÑO INSTRUCCIONAL APLICADO A INSTANCIAS FORMATIVAS ONLINE

2026

UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA

a. Requisitos de ingreso

Podrán postular al Diploma de Desarrollo Profesional y Laboral en DISEÑO INSTRUCCIONAL APLICADO A INSTANCIAS FORMATIVAS ONLINE, a todas aquellas personas que posean un título profesional universitario, un título técnico de nivel superior o una licenciatura o cuenten con experiencia laboral, profesional o aprendizajes previos demostrables mediante certificados de instituciones educativas, empleadores, instituciones gubernamentales u otros. El reconocimiento de estos requisitos será de responsabilidad de la coordinación académica o responsable del Diploma. Los/as interesados/as deberán completar, en línea, el registro de Postulación dispuesto en la página web de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades, adjuntando los siguientes antecedentes:

- Copia legalizada de certificados de grado, título profesional u otros que demuestren los requisitos de ingreso señalados en el primer párrafo de esta sección. En caso de alumnos/as extranjeros/as, los documentos deberán presentarse apostillados.
- Currículum vitae
- Fotocopia de cédula de identidad o DNI por ambos lados.

b. Perfil de egreso

La persona que obtiene el Diploma está capacitada/o para analizar, diseñar e implementar instancias formativas online y en la utilización de herramientas tecnológicas innovadoras, con un enfoque teórico-práctico, permitiéndole abordar diferentes contextos educativos y adaptarse a las demandas del siglo XXI.

c. Objetivos y competencias

Objetivo General

Desarrollar conocimientos específicos en el área del diseño instruccional que, desde una perspectiva teórico-práctica, permitan desarrollar capacidades en diversos ámbitos académicos para el análisis, diseño y construcción de instancias formativas online y en la utilización de herramientas tecnológicas innovadoras, con especial énfasis en la participación y aprendizaje del estudiante.

Competencias

- Conoce estrategias de aprendizaje y fundamentos del diseño instruccional, por medio de la aplicación de modelos como: Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación (ADDIE), Modelo de Aproximaciones Sucesivas (SAM), modelo motivacional Atención Relevancia, Confianza, Satisfacción (ARCS) y del Diseño de Experiencias de Aprendizaje en Línea (EXD), en la creación de experiencias educativas efectivas.
- Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras y colaborativas, utilizando metodologías activas y herramientas basadas en inteligencia artificial.
- Desarrolla recursos didácticos y objetos de aprendizaje interactivos y multimediales.
- Implementa y gestiona entornos virtuales de aprendizaje, a partir de habilidades para el seguimiento, evaluación y promoción de aprendizajes autónomo.
- Conoce de curatoría de contenidos y de derechos de autor para el uso ético y legal de recursos educativos.
- Diseña y desarrolla estrategias de tutoría y acompañamiento en instancias formativas online, enfocándose en el apoyo al aprendizaje y desarrollo de los estudiantes que atiende.
- Aplica y evalúa proyectos de diseño instruccional en contextos reales y analiza su impacto en la construcción de conocimientos de las/los alumnos/as.

d. Contenidos

Módulos	Contenidos
Módulo 1: Trazando los Planos	- Fundamentos del diseño instruccional. - Didáctica y metodologías activas. - Principios sobre Aprendizaje y Desarrollo Humano.
Módulo 2: Organizando los Materiales	- Evaluación y retroalimentación.

	- Diseño y construcción de recursos didácticos. - Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
Módulo 3: ¡A Construir!	- Curación de Contenidos y Derechos de Autor. - Tutoría y Acompañamiento
Proyecto DIADIFO	- Etapa I: Concepción del Proyecto DIADIFO - Etapa II: Diseño del Proyecto DIADIFO - Etapa III: Desarrollo e Implementación del Proyecto DIADIFO

e. Metodología de enseñanza

La modalidad de trabajo del Diploma se ha transformado a un formato híbrido, de tal manera de aprovechar las ventajas que brindan las tecnologías de información y las plataformas de gestión de cursos, junto a las ventajas de reunirse entre participantes y profesores en las sesiones sincrónicas (presenciales o a distancia). Se contará con una plataforma tecnológica educativa que soportará todos los cursos del Diploma, incluido el desarrollo del Proyecto transversal, todas(os) las(os) usuarios tendrán acceso a la Plataforma por la vía de un usuario y clave que les otorgará acceso a los contenidos y actividades de este, junto a información relativa a aspectos de gestión académica que sean oportunos de considerar. Así también, se dispondrán de sesiones y/o actividades que se realizarán en forma sincrónica/presencial y otras que deberán desarrollarse en forma asincrónica. Estas últimas podrán ser realizadas por parte de los(as) participantes en cualquier momento y en cualquier lugar, teniendo cuidado que las entregas de trabajos se lleven a cabo según el calendario académico de la edición correspondiente del Diploma. Con todo, la metodología utilizada en el curso está inspirada en el sello identitario institucional y los principios orientadores declarados en el Modelo Educativo de la Universidad de Chile. Por ello la metodología de este curso se caracteriza por ser inclusiva, pertinente, reflexiva y colaborativa.

f. Plan de evaluación

Procedimiento evaluativo	Aprobación
1. Fundamentos del Diseño Instruccional	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
2. Didáctica y Metodologías Activas	
3. Principios sobre Aprendizaje y Desarrollo Humano	
4. Evaluación y retroalimentación	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
5. Diseño y construcción de recursos didácticos	
6. Entornos Virtuales de Aprendizaje	
7. Curación de contenidos y derechos de autor	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso
8. Tutoría y acompañamiento	
9. Proyecto DIADIFO	70% de logro según rúbrica debidamente especificada al inicio de cada curso

g. Requisitos de aprobación

- Aprobar todos de cursos del Diploma obteniendo un nivel de logro mínimo del 70%, definido en el syllabus de cada uno, donde los niveles de aprobación están entre el 70% y el 100% y el de reprobación entre el 1% y el 69%.
- Asistencia mínima del 100% a las presentaciones formales de evaluación.

La situación final de cada alumno/a se determina según los siguientes conceptos:

- Aprobada/o, o
- Reprobada/o

h. Dedicación académica

- Créditos: 7
- Horas cronológicas totales: 189
- Horas cronológicas directas: 127,5

i. Modalidad

No presencial: virtual-híbrido, sesiones sincrónicas y asincrónicas.

j. Coordinación académica y equipo docente

Coordinación académica:

- Prof. Jessica Meza Jaque

Equipo docente:

- Sandra Meza Fernandez
- Oscar Boude Figueredo (Col)
- Jessica Meza-Jaque
- Leslie Booth Sepúlveda
- Antonio González Grez
- Adriana Caballero (Méx)
- Alex Aranguiz Acuña
- Belén Villaseca Araos
- Mario Venegas Arellano

k. Condiciones para regular la permanencia de los/as estudiantes

La permanencia de las/os alumnas/os corresponderá al período en que se desarrolla el Diploma. En el caso de quienes reprobaban un Curso y soliciten cursarlo en la versión siguiente del Diploma, de existir, su permanencia se extenderá por el período que dure dicha actividad curricular.

Un/a alumno/a podrá suspender sus estudios por una sola vez bajo situaciones debidamente fundadas y solo si ha finalizado en primer curso y cursar lo que resta del Diploma en la versión siguiente, de existir, en este caso su permanencia en el diploma corresponderá al período que duren las actividades curriculares en dicha versión. Situaciones especiales sobre las materias de este título, así como el reconocimiento de créditos, actividades académicas, suspensión de estudios, renunciaciones u otras, serán resueltas por la Dirección de la Escuela de Postgrado, conforme a la propuesta de la coordinación académica del Diploma.