

CUARTA SECCIÓN

EL PROYECTO EN EL MARCO DEL DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD

El proyecto de revitalización de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales como áreas fundamentales del conocimiento que se concentran en el Campus Juan Gómez Millas (en adelante CJGM) y de la formación asociada a ellas, está plenamente integrado al marco estratégico que la Universidad de Chile ha adoptado para orientar su desarrollo y que está contenido en el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI), aprobado por el Senado Universitario el 17 de agosto de 2006. De hecho, el presente proyecto debe ser entendido como una especificación del PDI que expresa y adapta los elementos estratégicos de este último a las características propias de las áreas implicadas.

Tomando nota de que hay un escenario externo caracterizado, entre otros, por factores tales como la globalización y la creciente expansión de la sociedad del conocimiento; los cambios en la gestión del conocimiento, la incorporación de instituciones privadas y la expansión de la educación terciaria,¹ la Universidad ha determinado ciertos objetivos estratégicos que en su conjunto suponen un compromiso nacional (pertinencia, equidad, ética pública, fe pública y temas nacionales), la búsqueda de la excelencia en todos sus ámbitos y según estándares internacionales, y la sintonía con un contexto determinado (proceso de modernización y globalización, identidad cultural y valórica).

Tal como se ha dicho en sitios anteriores de este informe, un esquema de desarrollo nacional no puede restringirse únicamente a los objetivos de crecimiento económico ni a la incorporación de herramientas técnicas para el manejo de la realidad. Las bases culturales y de conocimiento analítico y crítico de la realidad nacional son indispensables para un proyecto de país que posea una efectiva sustentabilidad histórica. En este sentido, debe ponerse un especial énfasis en que las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales son un factor determinante para el desarrollo del país. Aportar a esta construcción con el

¹ Ver PDI, págs. 9 y 10.

desarrollo de las disciplinas comprendidas en estas áreas a un nivel de excelencia internacional es la voluntad política que se resume en el proyecto de desarrollo del CJGM que se detalla en este documento.

En lo que sigue, se da cuenta de la coherencia del presente proyecto con el PDI. Los objetivos estratégicos (OE) de éste son los siguientes:

- Ser efectivamente una institución integrada y transversal (OE 4.1).
- Ser reconocida como la universidad que dispone del cuerpo académico que, con vocación y compromiso, tiene el mejor nivel en el país, en conformidad con las exigencias de calidad en el concierto internacional (OE 4.2).
- Ser reconocida como la universidad que convoca y forma los mejores y más brillantes talentos jóvenes en todas las áreas que ella cultiva (OE 4.3).
- Ser reconocida como la universidad que realiza las actividades de investigación, creación y de postgrado (especialmente doctorados) al mejor nivel en el país, en conformidad con las exigencias de calidad en el concierto internacional (OE 4.4).
- Ser reconocida como la institución universitaria que más efectivamente realiza en el país la interacción de conocimiento con el sistema social, cultural, educacional y productivo (OE 4.5).
- Ser una institución provista de sustentabilidad y capacidad de gestión económica para asegurar su autonomía académica en el ejercicio y gestión de todas sus actividades (OE 4.6).

El **primer objetivo estratégico** del PDI señala que la Universidad de Chile busca ser efectivamente una institución integrada y transversal, de modo que el quehacer universitario se articule en torno a grandes áreas del conocimiento y a redes de acción que favorezcan los vínculos entre disciplinas, con otras instituciones y con organismos públicos y privados relevantes. En tal sentido, el CJGM es un espacio académico que agrupa una variedad de disciplinas (Facultades de Filosofía y Humanidades, Ciencias Sociales, Artes, Ciencias, Instituto de la Comunicación e Imagen y Programa de Bachillerato) que está llamado a ser genuinamente el principal campus interdisciplinario de la Universidad de Chile. El Proyecto contempla facilidades, servicios, espacios y programas que favorecen ese carácter y que persiguen potenciar decididamente y a corto plazo la interdisciplina como un rasgo de la identidad académica del campus. En este sentido el Proyecto asume que “el campus es un elemento aglutinador y potenciador de la actividad académica en cuanto favorece las

relaciones transversales y proporciona un espacio integrador para iniciativas inter y transdisciplinarias y para la convivencia universitaria”².

El Proyecto, en concreto, tiene como uno de sus principales objetivos específicos lograr la recuperación, el mejoramiento y la expansión de infraestructura y equipamiento a través de un programa de conversión del CJGM, asiento de las áreas referidas, en un campus universitario modelo.

El **segundo objetivo estratégico** señala que la Universidad aspira a ser reconocida como la institución que dispone del cuerpo académico que, con vocación y compromiso, tiene el mejor nivel en el país. El Proyecto pretende ser una contribución clara y explícita al logro de este objetivo y para ello supone un proceso sostenido y programado en el tiempo, para asegurar el desarrollo pleno del potencial académico de todos los miembros de la comunidad académica localizada en el campus.

Al respecto el Proyecto contribuye a crear las condiciones necesarias que permitan en primera instancia renovar la planta académica y posteriormente mantener a los académicos en las Facultades para la atención de estudiantes y el pleno ejercicio de las actividades académicas, lo cual significa un régimen de dedicación exclusiva, con remuneraciones adecuadas, buenas condiciones de trabajo y de desarrollo para el conjunto de los académicos, estudiantes y funcionarios, utilizando estímulos y sanciones.

El **tercer objetivo estratégico** indica que la Universidad quiere ser reconocida como la institución de educación superior que convoca y forma los mejores talentos jóvenes en las áreas que ella cultiva. En este sentido es necesario destacar que el Proyecto, en efecto, contiene un programa focalizado en la renovación de los cuerpos académicos que constituyen la base de sustento de las disciplinas que convergen en el CJGM, a través de la formación de capital humano en el nivel de doctorado y equivalente.

Por otra parte, y en sintonía con este mismo objetivo, el proyecto tiene además una clara orientación tendiente a fortalecer la formación de pregrado, puesto que una parte muy considerable de la intervención espacial que se prevé en el campus, está directamente dirigida a procurar el mejor escenario posible de instalaciones, facilidades y apoyos tecnológicos para desarrollar en condiciones óptimas el proceso formativo de los alumnos que ingresan a las carreras que se imparten en el campus.

El **cuarto objetivo estratégico** incluido en el PDI, señala que la Universidad aspira a ser reconocida como una institución que realiza las actividades de investigación, creación y posgrado al mejor nivel en el país. El Proyecto pretende aumentar los campos de investigación y los conocimientos propiamente interdisciplinarios y favorecer la instalación de unidades, de programas o centros interdisciplinarios con adscripción de académicos de distintas unidades.

² PDI, párrafo 4.1, letra c).

El **quinto objetivo estratégico** señala que la Universidad busca ser reconocida como la institución universitaria que más efectivamente realiza la interacción del conocimiento con el sistema social, educacional y productivo. El Proyecto supone que es posible desarrollar focos de concentración y convergencia de actividades que, por distintas razones, están hoy dispersas en variados ámbitos del quehacer de la institución. En esta perspectiva el Proyecto actúa como catalizador de espacios académicos de concentración para la Facultad de Artes, así como para ciertas áreas de las ciencias sociales, como es el caso de las políticas públicas, y para la educación.

En relación con esta última, el Proyecto pretende lograr una contribución fundamental al tema de la educación, prioridad estratégica de país, que no podrá ser abordado con la debida consistencia sin el concurso de las disciplinas presentes en el CJGM y de la capacidad que nuestra universidad tiene en ellas.

El Proyecto incorpora además una importante dimensión de apertura a la comunidad en la doble perspectiva local y nacional. El campus se visualiza como un espacio conectado funcional y espacialmente con su entorno inmediato.

Finalmente, el **sexto objetivo estratégico** apunta a que la Universidad esté provista de sustentabilidad y capacidad de gestión económica para asegurar su autonomía académica en el ejercicio y gestión todas sus actividades. El Proyecto apunta a un marco de financiamiento suficiente, que no suponga un alza sostenida de aranceles en el largo plazo ni posponga los requerimientos de inversión, tanto en desarrollo académico como en infraestructura y equipamiento. Asimismo, es imprescindible un marco explícito y transparente respecto del manejo de ingresos propios y de la fijación de *overheads*. En fin, la puesta en marcha del Proyecto supone la afluencia de recursos frescos.³

El PDI no contiene objetivos estratégicos o líneas de acción que se refieran a los temas de infraestructura y equipamiento, dejando aparentemente estos rubros a la iniciativa institucional y, sobre todo, de las unidades. El único elemento que se relaciona con el proyecto de infraestructura contenido en el presente informe se encuentra en la consideración c) del primer objetivo estratégico del PDI, referido a la significación de la estructura de campus, previamente citado.

³ En este sentido, se debe atender a la situación de endeudamiento de las unidades derivada de la aplicación de la ley 20.044, referida a la desvinculación, que en determinados casos implica un sobregasto para aquellas, el cual, se estima, debiera ser cubierto por el nivel central de la universidad.