



**ESCUELA DE SALUD PÚBLICA**  
**PROGRAMA SALUD COLECTIVA Y MEDICINA SOCIAL**

**XXXI SEMINARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD:**  
**“Hacia una APS universal con participación social y enfoque comunitario”**  
10 al 14 de noviembre de 2025

El Seminario de Atención Primaria de Salud (APS), organizado por la Escuela de Salud Pública desde hace varias décadas, es un espacio de formación y reflexión crítica en torno a los desafíos de la estrategia de APS en Chile. Este encuentro parte de la convicción de que la APS es mucho más que un nivel de atención: constituye una estrategia orientada a responder de manera integral a las necesidades de salud de la población, reconociendo la centralidad de la comunidad y la importancia de fortalecer sus capacidades para participar activamente en la gestión de su propio bienestar.

La APS enfrenta el reto de integrar en su quehacer la comprensión de la determinación social de la salud, situando los problemas de salud en el marco de las desigualdades sociales y territoriales que los condicionan. Esto exige promover una acción intersectorial que vaya más allá de la respuesta biomédica, reconociendo que los estilos de vida y las trayectorias de enfermedad están moldeados por contextos sociales, económicos y culturales. Desde esta perspectiva, la promoción de la salud debe basarse en un análisis de la realidad epidemiológica local, permitiendo generar estrategias pertinentes y sostenibles.

Asimismo, el fortalecimiento de la participación social en salud constituye un eje central para avanzar hacia una APS con enfoque comunitario. La experiencia en distintos territorios muestra que cuando la comunidad se involucra en la priorización de problemas, la planificación de proyectos y la búsqueda de soluciones junto a los equipos de salud, se generan procesos de corresponsabilidad que amplían la capacidad de respuesta del sistema. La educación para potenciar habilidades comunitarias en gestión participativa, así como la puesta en práctica de modelos innovadores de fomento a la participación, son herramientas clave para este propósito.

El Seminario también busca abrir un espacio para discutir los desafíos del modelo de salud familiar y comunitario, su coherencia con la estrategia de APS y la necesidad de fortalecer la coordinación y continuidad de las redes de atención. Experiencias como la Estrategia de Cuidado Integral de Enfermedades Crónicas (ECICEP) y evaluaciones como el estudio PCAT en Chile nos invitan a reflexionar sobre la pertinencia y los resultados de este modelo.

En su XXXI versión, el Seminario se propone contribuir a la formación y actualización de trabajadores y trabajadoras de la salud, generando un espacio de análisis crítico, diálogo y construcción colectiva. La APS universal, participativa y comunitaria es un horizonte posible, siempre que se fundamente en el protagonismo de las comunidades y en la capacidad del sistema de salud de reconocer las determinaciones sociales que configuran la vida y la salud de las personas.



## Objetivos:

1. Generar un espacio de reflexión y diálogo de saberes, que permita intercambiar experiencias y fortalecer herramientas para el abordaje de la salud comunitaria, integrando la perspectiva de los determinantes sociales y promoviendo procesos efectivos de participación social en el marco de la APS.
2. Profundizar en el análisis de las dimensiones de la Atención Primaria de Salud y del Modelo Integral con enfoque Familiar y Comunitario, destacando su coherencia y articulación con las distintas acciones que se desarrollan en los centros de salud y en el territorio.

## Contenidos:

- Abordaje de condiciones de salud desde APS
- Atención Primaria de Salud en Chile
- Determinación Social de Salud
- Participación Social en Salud
- Diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento de proyectos comunitarios.
- Modelo de postulación a Programa Fomento de la Participación Social en APS
- Determinantes sociales (y culturales): Modelos de atención e Interseccionalidad
- Líneas de intervención del Programa de Fomento a la Participación en APS
- ¿Es posible evaluar el modelo de salud familiar en APS? El estudio PCAT en Chile
- APS y la integración de la red, desafíos y desencuentros en la coordinación y continuidad
- Experiencia de ECICEP en el Modelo de Atención Integral en Salud con enfoque Familiar y Comunitario
- Análisis de la APS Universal en Chile
- Educación para fortalecer habilidades comunitarias en la gestión participativa
- Taller: Trabajo intersectorial para abordar desigualdades sociales en salud

Perfil de participantes: Profesionales y técnicos de equipos de salud que, tanto desde el ámbito público como no gubernamental que participan en la gestión y desarrollo de la Atención Primaria en Salud.

Metodología: Se pretende utilizar diversas técnicas para el desarrollo de los temas en el transcurso del Seminario: Exposiciones orientadas a generar interacción con los/as participantes, y una combinación de la presentación de aspectos teóricos con la presentación y análisis crítico de experiencias reales. Además, con el objetivo de promover el debate, se ha programado trabajo grupal y de taller. Se realizarán visitas a terreno para conocer experiencias de participación social a nivel comunitario.



Evaluación y aprobación: Cada participante elaborará un trabajo que será evaluado para obtener la calificación final del curso. La nota mínima de aprobación es de 4,0 con asistencia mínima de un 80%.

Certificación: Escuela de Salud Pública, facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Versión: XXXI

Modalidad: Presencial.

Duración Total: 42 horas

Lugar: Escuela de Salud Pública Universidad de Chile. Independencia 939.

Fecha: Lunes 10 al jueves 13 de noviembre de 2025 (entre 9.00 a 17.30 hrs.)  
Viernes 14 de noviembre (entre 9:00 a 13:00 hrs.)

Vacantes: Mínimo 20, máximo 40 alumnos.

Precio: \$ 215.000

Descuento a instituciones por número de inscritos:

- Hasta 3 participantes      10% de descuento
- 4 a 6 participantes      20% de descuento
- 6 o más participantes      30% de descuento

Pago al contado del arancel del programa de educación continua en que se inscriban tendrán una rebaja del 10%

Las rebajas arancelarias no son acumulativas y se aplicará aquella en la que, cumpliendo los requisitos establecidos, sea la mayor a la que el postulante pueda optar



## PROGRAMA (PRELIMINAR)

FECHA	HORA	TEMA
<b>Lunes 10</b>	9.00 - 9.30	Inscripciones
	9.30 -10.00	Inauguración del Seminario ESCUELA DE SALUD PÚBLICA
		Presentación del Programa
	10.00 - 10.30	Café
	10.30 -12.30	Abordaje de condiciones de salud desde APS
	12.30 - 14.00	Libre
	14.00 - 15.30	Atención Primaria de Salud en Chile
	15.30 - 16-00	Café
	16.00 - 17.30	Determinación Social de Salud
<b>Martes 11</b>	9.00 - 10.30	Participación Social en Salud
	10.30 -11.00	Café
	11.00 - 12.30	Diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento de proyectos comunitarios.
	12.30 - 14.00	Libre
	14.00 - 15.30	Modelo de postulación a Programa Fomento de la Participación Social en APS
	15.30 - 16-00	Café
	16.00 - 17.30	Modelo de postulación a Programa Fomento de la Participación Social en APS



<b>Miércoles 12</b>	9.00 - 10.30	Determinantes sociales (y culturales): Modelos de atención e Interseccionalidad
	10.30 -11.00	Café
	11.00 -12.30	Líneas de intervención del Programa de Fomento a la Participación en APS
	12.30 - 14.00	Libre
	14.00 - 15.30	¿Es posible evaluar el modelo de salud familiar en APS? El estudio PCAT en Chile
	15.30 - 16-00	Café
	16.00 - 17.30	APS y la integración de la red, desafíos y desencuentros en la coordinación y continuidad
<b>Jueves 13</b>	9.00 - 10.30	Experiencia de ECICEP en el Modelo de Atención Integral en Salud con enfoque Familiar y Comunitario
	10.30 – 11.00	Café
	11.00 -12.30	Análisis de la APS Universal en Chile
	13:00 - 14.00	Libre
	14.00 - 17.30	Experiencias de participación social a nivel comunitario
<b>Viernes 14</b>	9.00 - 10.30	Educación para fortalecer habilidades comunitarias en la gestión participativa
	10.30 – 11.00	Café
	11.00 -12.30	Taller: Trabajo intersectorial para abordar desigualdades sociales en salud
	12.30 - 13.00	Evaluación Clausura



## Equipo Docente:

### Ana María Oyarce Pisani

Profesora Asociada de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Antropóloga con mención en Etnolingüística (PUC, sede Temuco), Magíster en Ciencias Médicas y Sociales (Universidad de Newcastle, Australia), Magíster en Salud Pública con mención en Salud Materno Infantil (Universidad de Chile) y Doctora (ABD) en Antropología Médica (Universidad de Arizona, EE.UU.), con experiencia en investigación y docencia en determinantes sociales, antropología médica y salud comunitaria.

### Camilo Bass del Campo

Académico del Programa de Salud Colectiva y Medicina Social de la Escuela de Salud Pública "Dr. Salvador Allende G." de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Médico de Familia (Universidad de Concepción), Magíster en Salud Pública. Magíster en Administración de Salud. Referente técnico Programa ciclo vital del adulto (SSMC).

### Luis Álvaro Lefio Celedón

Profesor Asistente de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, donde se desempeña como jefe del Programa de Salud Colectiva y Medicina Social y académico del Programa de Salud Ocupacional. Es Editor en jefe de la Revista Chilena de Salud Pública y profesor de las asignaturas Diagnóstico de Situación de Salud (Medicina) y Planificación y Participación en Salud (Magíster en Salud Pública), con trayectoria en docencia, investigación y gestión académica en salud colectiva.

### Cecilia Rodríguez Ruiz

Directora de Participación e Incidencia de la Fundación Me Muevo, organización dedicada a la promoción de derechos y al fortalecimiento de la participación social en salud, con especial énfasis en la incidencia de pacientes y comunidades en las políticas públicas. Se ha desempeñado como encargada de participación en el Ministerio de Salud de Chile, aportando a la construcción de espacios de vinculación entre la institucionalidad y las organizaciones sociales.

### Sebastián Medina Gay

Docente del Programa de Salud Colectiva y Medicina Social de la Escuela de Salud Pública "Dr. Salvador Allende G." de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Médico cirujano, MSC, PhD, con formación en ciencias sociales aplicadas a la salud: medicina social, antropología médica y sociología). Experiencia laboral en investigación, docencia y gestión de la salud en contextos territoriales de ruralidad, aislamiento e interculturalidad

### Diana Manrique García

Trabajadora social y doctora en Desarrollo Rural, con trayectoria académica y activista en temas de género, salud colectiva e interculturalidad. Su trabajo se ha centrado en la investigación cualitativa, las prácticas de salud en contextos rurales y la participación comunitaria, abordando de manera crítica las políticas de salud rural en Chile y la relevancia de los saberes tradicionales en la atención y el cuidado.



### Alejandra Fuentes-García

Profesora Asociada de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Socióloga de formación, cuenta con Máster y Doctorado en Salud Pública, y estudios en Antropología Médica. Sus principales líneas de investigación se centran en desigualdades sociales, funcionalidad y bienestar en la vejez, atención primaria de salud y relación entre usuarios y sistema sanitario en sus contextos socioculturales.

### Pamela Eguiguren Bravo

Profesora Asistente de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Matrona de formación, cuenta con Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria de la Universidad de Granada y Doctorado en Salud Pública de la Universidad de Chile. Ha desarrollado una amplia trayectoria en el sistema público de salud, en atención primaria y en programas vinculados a la salud sexual y reproductiva, además de experiencia en proyectos comunitarios y de cooperación internacional en Mozambique.

### Sonia Covarrubias Kindermann

Secretaria Ejecutiva de la Fundación EPES (Educación Popular en Salud) y Asistente Social titulada de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con amplia trayectoria en la gestión de iniciativas de educación popular en salud y participación social.

### Susana Jiles Castillo

Coordinadora del proyecto Alimentación, Justicia y Salud en la Fundación EPES (Educación Popular en Salud). Es Trabajadora Social titulada de la Universidad SEK y Licenciada en Antropología Social por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, con experiencia en participación comunitaria, salud colectiva y justicia alimentaria.