



UNIVERSIDAD DE CHILE
Rectoría

Palabras Apertura 6° Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CIIE 2024)

Centro de Extensión, Campus Oriente de la Pontificia Universidad Católica de Chile

22 de octubre de 2024

Rosa Devés

Es un honor participar, en representación de la Universidad de Chile, en la inauguración de este Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación.

Celebramos que después de 4 años, investigadores e investigadoras en educación puedan volver a reunirse para comunicar y reflexionar sobre los resultados de su trabajo, en tiempos en que la educación está al centro de los desafíos nacionales y globales. Es por eso que también celebramos que este Congreso, que se focaliza en el aporte de la investigación educativa para la justicia social, se realice gracias a la colaboración de distintas instituciones.

Insistentemente –y con razón– se repite que solo podremos avanzar en la calidad y justicia de la educación si logramos consensuar una visión común, un sustrato de principios que permita aunar capacidades, voluntades y políticas en una determinada dirección.

Pero todavía estamos lejos de lograrlo, a pesar de importantes consensos internacionales, como se expresa en los informes de la UNESCO o en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por ejemplo. Recordamos con pesar nuestra incapacidad de llegar a acuerdo en los recientes procesos constitucionales sobre la educación que queremos. Frente a esa falta de visión común, se dijo entonces, a modo de explicación o más bien de disculpa, que las Constituciones no son para acordar principios –en


este caso– en torno al derecho a la educación o sobre la centralidad de la educación pública, y que, no existiendo acuerdo sobre ello, era suficiente acordar las reglas que permitirían definirlo en el futuro.

Pero mientras la academia y, especialmente la política, piensan, debaten y muy frecuentemente antagonizan, los niños, niñas y jóvenes esperan. Y el tiempo ya va siendo demasiado largo.

Por ello, este Congreso que reunirá más de 600 ponencias y paneles, abordando 23 líneas de investigación, desde las más sistémicas hasta las pedagógicas y las vinculadas a las neurociencias, es tan importante. La investigación educativa ha avanzado notablemente en nuestro país, y por eso estas voces que ustedes representan, cada cual con sus equipos de trabajo, deben escucharse fuerte. Es especialmente destacado el rol que ocupa la reflexión crítica sobre la formación de profesores y profesoras y la necesidad de reivindicar el rol y la figura docente en nuestra sociedad. Asimismo, temas como la convivencia escolar, la mejora de los aprendizajes o la educación para la ciudadanía, entre las diversas líneas de investigación que se discutirán en este Encuentro, son muy relevantes para el contexto actual.

La persistencia de las desigualdades en todas sus dimensiones y, sobre todo, la segregación escolar, que pese a los intentos por disminuirla sigue porfiadamente





afectando al sistema, señalando que este país es desigual, que es un atributo y que así va a permanecer, exige políticas fundadas en evidencia, capaces de movilizar los cambios. Y ustedes, los investigadores e investigadoras tienen el poder para impulsar esos cambios, por cierto, siempre en conjunto con los profesores y profesoras.

Este mes de octubre nos recuerda cada año, desde 2019, que la desigualdad estructural de Chile es un poderoso obstáculo para la justicia educacional. También que si el encuentro entre distintas historias de vida no se produce, es imposible reconocer en el otro u otra a un igual, con la misma voz, dignidad y capacidad para construir juntos un horizonte común.

Por ello, es importante pensar la educación desde nuevos enfoques y paradigmas, dentro y fuera de las salas de clases, en relación con la sociedad y sus problemas y anhelos. Si me permiten una nota personal, nunca he sentido haber estado más cerca de comprender a Chile, sus dolores y sus fortalezas que en el marco del

trabajo del Programa de Educación en Ciencias basada en la Indagación – “el ECBI” – que hemos desarrollado científicos y docentes junto a las comunidades de escuelas públicas a lo largo del país. Ha sido una experiencia verdaderamente transformadora para todos quienes hemos formado parte de esa iniciativa; educación para todos y todas, educación de verdad.

Gracias a los organizadores de este Congreso y a cada uno y cada una de ustedes por el importante aporte que hacen al país.

Muchas gracias.



Rosa Devés Alessandri
Rectora de la Universidad de Chile

