

BASES

Convocatoria a presentar propuestas de nuevos Cursos de Formación General (CFG) a impartirse en 2025

PROGRAMA DE FORMACIÓN GENERAL
DEPARTAMENTO DE PREGRADO
VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DE CHILE
JULIO 2024

El Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos (VAA) invita cordialmente a académicas y académicos de toda la Universidad a presentar sus **propuestas de Cursos de Formación General (CFG)** para el proceso de selección de nuevos cursos a implementarse en el **primer y/o el segundo semestre del año 2025**.

En esta convocatoria se recibirán propuestas de cursos diseñados para ser impartidos en modalidad totalmente presencial, semipresencial o totalmente remota.

1. ¿Qué es el Programa de Formación General de la VAA?

La estructura curricular de los planes de formación de pregrado de la Universidad de Chile busca asegurar la **formación integral** de los y las estudiantes mediante la inclusión de cuatro líneas de formación: básica, especializada, complementaria y general. La línea de formación general se concreta de diversos modos en las diferentes carreras y programas de pregrado que ofrecen las facultades de nuestra universidad, algunas de las cuales ofrecen sus propios cursos para esta línea de formación.

Desde el nivel central, el Departamento de Pregrado de la VAA complementa y contribuye a la formación general ofreciendo un Programa transversal, compuesto por Cursos de Formación General (CFG) de 2 créditos SCT, abiertos a estudiantes de pregrado de todas las unidades académicas. Generalmente, el Programa ofrece alrededor de 40 cursos cada semestre, en los que participan más de 1.500 estudiantes. La programación actual puede consultarse en la página [Acompañamiento Virtual](#) y en el catálogo de [Formación Transversal](#) en UCampus (ex Plataforma).

La **transversalidad** del programa es una de sus características más relevantes, dado que los cursos CFG de la VAA son espacios curriculares donde pueden encontrarse y colaborar estudiantes de pregrado de toda la universidad, para abordar desafíos de aprendizaje que requieren de una *perspectiva inter o transdisciplinar* o se enriquecen gracias a ella. Esta transversalidad se manifiesta también en la conformación del estudiantado de los cursos, en los cuales se ofrecen al menos 2 cupos para cada facultad y para los programas de movilidad nacional e internacional, en modalidad tanto presencial como virtual. Especialmente, en el marco de los programas de movilidad nacional virtual, los cursos CFG ofrecen cupos para recibir a estudiantes de cualquier universidad del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH), aportando al Sistema de Universidades Estatales. Por todo ello, los cursos CFG suelen tener un *mínimo de 45-50 estudiantes*.

Los propósitos que orientan el trabajo del Programa de Formación General del Departamento de Pregrado son:

- Contribuir a la construcción permanente del sentido de identidad y comunidad universitaria.
- Contribuir a la formación integral de los y las estudiantes de pregrado.
- Contribuir al desarrollo de las competencias sello institucionales.
- Contribuir a la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Chile.
- Contribuir a la mejora permanente y la innovación en la docencia de pregrado.
- Promover entre docentes y estudiantes la colaboración interdisciplinaria necesaria para abordar problemas complejos y actuales del conocimiento, la sociedad, el mundo y la cultura.
- Contribuir a un espacio común de formación de pregrado tanto para la Universidad de Chile como para el Sistema de Universidades Estatales.

2. ¿Qué características deben tener los cursos CFG propuestos?

Al ser cursos abiertos a todos los y las estudiantes de pregrado, los CFG constituyen un espacio formativo de encuentro transversal entre estudiantes de la institución, una instancia privilegiada para la **interacción en diversidad**. Asimismo, son un espacio especialmente apto para la **innovación docente** y promueven, además, la conformación de **equipos docentes diversos que superen las fronteras disciplinares** y propongan a los y las estudiantes desafíos de aprendizaje que amplíen sus perspectivas sobre los **problemas complejos y actuales del conocimiento, la sociedad, el mundo y la cultura**.

Los cursos CFG buscan desarrollar en las y los estudiantes las **competencias sello institucionales**. Estas son un “conjunto de competencias genéricas, seleccionadas por nuestra Universidad, dada su misión histórica y de acuerdo con los principios y valores que sustentan su quehacer en tanto universidad de pública y nacional, que busca colaborar al desarrollo de la sociedad. Estas competencias sello se seleccionan considerando también necesidades y desafíos tanto actuales como futuros, de modo que se enmarcan y dialogan con diversos referentes institucionales, nacionales e internacionales” (Modelo Educativo de la Universidad de Chile, 2021, pp. 37-38). Tras la [actualización 2021 del Modelo Educativo](#), el conjunto de las competencias sello está compuesto por las siete siguientes:

1. Capacidad de investigación, innovación y creación
2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

Como puede advertirse, estas competencias sello enfatizan aspectos tanto del desarrollo académico y profesional de los y las estudiantes, como aspectos ético-valóricos relacionados con el ejercicio de una ciudadanía responsable, democrática y con vocación social, asociados a la misión pública de la Universidad.

La información detallada sobre las características que debe tener el diseño de los cursos propuestos debe consultarse en el documento “**Orientaciones para el diseño de nuevos Cursos de Formación General y la construcción del programa**” (formatos y modalidades, conformación de equipos docentes, aspectos pedagógicos y metodológicos, carga académica de los cursos, calendario y planificación, etc.) que acompaña a estas bases.

3. Líneas temáticas generales

A partir de los **propósitos** que guían su labor y de los **sentidos** de los cursos CFG, el Programa de Formación General del Departamento de Pregrado promueve, dentro de su ámbito de acción, la implementación del [Modelo Educativo de la Universidad de Chile](#) y de las distintas [políticas institucionales](#). Asimismo, el Programa de Formación General fomenta la vinculación permanente de sus cursos con la **actualidad** y cautela su **pertinencia y calidad educativas**. Se espera, entonces, que los cursos propuestos respondan a estos propósitos y sentidos generales, más allá de las temáticas específicas que aborden.

En la convocatoria 2025, se promueve la postulación de propuestas de nuevos cursos CFG que aborden **temáticas** o adopten **perspectivas** críticas relacionadas con una o varias de las siguientes **líneas generales**:

- a) Ciudadanía, democracia y participación ciudadana
- b) Artes y creación para una formación integral
- c) Humanidades y ciencias sociales para una formación integral
- d) Ciencia, tecnología y sociedad
- e) Sustentabilidad y cambio climático
- f) Diversidad, equidad e inclusión: perspectiva de derechos
- g) Pueblos indígenas y formación intercultural
- h) Igualdad de género, feminismos y diversidades sexuales

En el contexto de los esfuerzos y compromisos de la Universidad en el área de internacionalización del currículo, en esta convocatoria 2025, además, se promueve la postulación de propuestas de nuevos **cursos CFG diseñados para ser impartidos en inglés**, asociados a las líneas temáticas generales antes señaladas o bien a áreas del conocimiento afines a ellas. En este caso, **el programa del curso propuesto debe ser presentado en ese idioma** en el formulario de postulación.

4. ¿Quién puede postular un nuevo Curso de Formación General?

El cuerpo docente del Programa de Formación General del Departamento de Pregrado está formado por profesores y profesoras de las distintas facultades, institutos y unidades de la Universidad. Cualquier académica o académico de la Universidad puede presentar su propuesta de nuevo curso CFG, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cada docente responsable puede presentar un máximo de dos propuestas de cursos en cada convocatoria.
- La docencia impartida en los cursos CFG del Departamento de Pregrado es generalmente reconocida en las unidades académicas de la Universidad como horas de docencia de pregrado dentro de la evaluación y calificación académica, según corresponda. Los detalles de este reconocimiento deben consultarse previamente en su departamento, facultad o instituto.
- Los y las estudiantes de programas de doctorado de la Universidad de Chile pueden presentar propuestas de nuevos cursos en calidad de docentes corresponsables junto con al menos un/a académico/a de la Universidad.
- En cuanto a los y las docentes que imparten docencia en la Universidad en modalidad de honorarios en alguna unidad académica de la Universidad, para ser aceptada su postulación, esta deberá estar acompañada por una carta del Director o Directora de la Escuela de Pregrado de su Facultad, indicando que, de ser aceptada la propuesta, esta unidad académica será responsable del curso y se hará cargo de reconocer su docencia como parte de las labores remuneradas de la o el docente.
- En las convocatorias del Programa de Formación General del Departamento de Pregrado, no se aceptan propuestas de docentes externos/as a la Universidad de Chile.

5. Formulario y documentos de postulación

El único medio de postulación a esta convocatoria es el **formulario en línea** publicado en la [página web de la convocatoria](#), en el cual deben completarse los datos básicos del curso y del equipo docente. Para considerarse completas, las postulaciones deben adjuntar, además, los siguientes **documentos**:

- El **programa** del curso propuesto. **Si se postula un curso para ser impartido en inglés, el programa debe completarse en ese idioma.** El programa de asignatura debe completarse en el formato publicado en la página web de la convocatoria y proporcionar toda la información solicitada, incluyendo una planificación preliminar del curso propuesto. El diseño del curso, reflejado en el programa, debe estar en consonancia con las “Orientaciones para el diseño de nuevos Cursos de Formación General y la construcción del programa”, documento que recoge y adapta al contexto de CFG las orientaciones del Modelo Educativo de la Universidad para la docencia de pregrado.
- La **ficha de antecedentes** de la o el docente responsable publicada en la página web de la convocatoria, incluyendo todos los datos solicitados. Si hay más de un docente responsable del curso, se debe completar una ficha con los antecedentes de cada docente responsable, duplicando la ficha en el mismo archivo.

- Un **texto breve** (alrededor de 250 palabras) en el cual el o la docente responsable refleje sus *motivaciones* para ofrecer el CFG propuesto, sus aspiraciones y *expectativas* sobre la docencia de este curso transversal y la *contribución a la innovación en la docencia* de pregrado que significa su propuesta de curso. Este texto se incluye al final de la ficha de antecedentes.
- En el caso de **docentes a honorarios**, la postulación debe incluir, además de los documentos anteriores, una **carta** del Director o Directora de la Escuela de Pregrado de su facultad, indicando que, de ser aceptada la propuesta, esta unidad será responsable del curso y se hará cargo de reconocer su docencia como parte de las labores remuneradas de la o el docente.

Todos estos documentos están disponibles para su descarga en la página web de esta convocatoria: <https://uchile.cl/u180987>

6. Plazo de postulación

El formulario para hacer llegar las propuestas de nuevos cursos CFG para el año 2025 estará abierto **hasta el lunes 19 de agosto, a las 18:00 horas**.

7. Evaluación de las propuestas y selección

La evaluación de las propuestas de nuevos cursos estará a cargo de un **comité ad hoc**, formado por **académicos y académicas de distintas disciplinas** y por profesionales del Departamento de Pregrado de la VAA. El comité evaluará el diseño del curso tal como aparezca reflejado en el programa de asignatura, por lo cual es importante incluir toda la información solicitada en el formato de programa. Se recomienda comunicarse con el Programa de Formación General para resolver cualquier duda o inquietud sobre las características de los cursos, su diseño o la elaboración del programa (cfg@uchile.cl), antes de la postulación.

Los **indicadores de evaluación** que se emplearán en este proceso pueden consultarse al final de estas bases. Estos indicadores se relacionan con dos dimensiones: **(1) pertinencia** de la propuesta de curso con los **sentidos y propósitos** de los cursos CFG y el Programa de Formación General; **(2) coherencia** del diseño del curso con las orientaciones del **Modelo Educativo** para la docencia de pregrado (enseñanza, aprendizaje, evaluación, competencias sello, carga académica).

La **selección final** de cursos tendrá en consideración, además de la evaluación del diseño, los siguientes factores:

- La motivación y las expectativas del equipo docente expresadas en el texto adjunto a la postulación.
- La participación previa en iniciativas de desarrollo y formación docente del equipo docente responsable.

- Las necesidades del Programa en cuanto al equilibrio entre las temáticas que abordan los cursos, las competencias que se desarrollan en ellos, el horario y/o la modalidad (presencial, semipresencial, remota) en que se puedan impartir los cursos.

Las propuestas que no se ajusten a las bases de esta convocatoria no serán consideradas en el proceso de evaluación.

8. Comunicación de los resultados e implementación de cursos seleccionados

El Departamento de Pregrado comunicará al correo electrónico registrado durante la postulación el resultado del proceso de evaluación de cada propuesta.

Las propuestas pre-seleccionadas recibirán retroalimentación y sugerencias sobre el diseño del curso y su docencia a partir de las orientaciones del Modelo Educativo de la Universidad, de modo que puedan incorporarse antes de su implementación. Aquellas propuestas que no resulten seleccionadas podrán recibir también retroalimentación y sugerencias de mejora, orientadas a que puedan volver a presentarse en futuras convocatorias, si así lo desean.

Los cursos finalmente seleccionados se impartirán en el primer o el segundo semestre de 2025, o en ambos, según la preferencia indicada en el formulario de postulación.

La continuidad de todos los cursos seleccionados estará sujeta a la evaluación de la primera implementación del curso (autoevaluación del equipo docente, evaluación docente por parte del estudiantado y evaluación por parte del Departamento de Pregrado).

Los resultados de la selección final serán reportados a los Directores y Directoras de Escuelas de Pregrado de las distintas unidades académicas de la Universidad.

Todos los equipos docentes de los cursos seleccionados recibirán acompañamiento y apoyo durante el semestre por parte del Programa de Formación General y podrán contar con un o una ayudante de docencia. Como parte de la comunidad docente CFG, se invitará a todas y todos los docentes responsables a participar en diversas instancias de encuentro, colaboración, formación y desarrollo docente a lo largo del semestre.

9. Contacto y apoyo a la postulación

En caso de dudas o consultas sobre el proceso de postulación, escriba al correo electrónico cfg@uchile.cl.

10. Anexo: Criterios de evaluación de las propuestas de nuevos cursos CFG 2025

Escala de valoración
3 = Bueno; 2 = Mejorable; 1 = Insuficiente; 0 = No se observa
Indicadores
<p>1. El diseño del curso, en su conjunto, responde a la idea de formación integral y transversal.</p> <p><i>Es decir, busca superar las miradas estrictamente disciplinares sobre los temas o problemas que aborda y contribuir de manera explícita a la formación ciudadana, al desarrollo personal y/o sociocultural de todo el estudiantado, en su diversidad, y al desarrollo de su autonomía y responsabilidad como personas, profesionales e integrantes activos/as de la ciudadanía, más allá de sus disciplinas de origen.</i></p>
<p>2. El diseño del curso, en su conjunto, responde a una perspectiva interdisciplinar o transdisciplinar y aborda temas o problemas complejos y actuales del conocimiento, la sociedad, el mundo y la cultura de esa perspectiva.</p>
<p>3. La temática que aborda el curso se relaciona con una o varias de las líneas temáticas prioritarias de la convocatoria CFG 2025.</p>
<p>4. Las estrategias metodológicas de enseñanza, aprendizaje y evaluación del curso están alineadas con las orientaciones del Modelo Educativo de la Universidad (2021) para la docencia de pregrado.</p> <p><i>Es decir, dan un rol activo y protagonista a los y las estudiantes, tienen en consideración la <u>heterogeneidad</u> de sus procedencias y experiencias previas, buscan de manera explícita promover el <u>trabajo colaborativo e interdisciplinar</u> entre estudiantes. Asimismo, incluyen distintas estrategias e instancias de <u>evaluación de proceso o formativa</u> para entregar retroalimentación oportuna al estudiantado, más allá de la calificación.</i></p>
<p>5. Las competencias sello declaradas en el programa pueden efectivamente desarrollarse a partir de los <u>contenidos</u> del curso y a través de las <u>actividades de enseñanza y aprendizaje</u> contempladas y, además, son abordadas en las <u>estrategias de evaluación</u>.</p>
<p>6. El diseño completo del curso mantiene la coherencia interna entre sus distintos componentes: (a) propósito formativo, (b) competencias sello declaradas, (c) resultados de aprendizaje, (d) metodología de enseñanza y aprendizaje y (e) estrategias de evaluación.</p>
<p>7. El diseño del curso y su planificación de actividades, tanto para los encuentros presenciales o sincrónicos como para el tiempo de trabajo autónomo del estudiantado, se ajusta a la carga académica de 2 créditos SCT definida para los CFG (tiempo de dedicación: 1,5 horas encuentro presencial o sincrónico + 1,5 horas de trabajo autónomo semanal del estudiantado, como máximo).</p>
<p>8. El equipo docente del curso está compuesto por docentes de la Universidad de Chile procedentes de distintas disciplinas del conocimiento o campos profesionales, o bien contempla la participación como invitados/as de especialistas externos/as o de organizaciones de la sociedad civil relevantes para los propósitos del curso.</p> <p><i>Es decir, la conformación del equipo docente refleja una pluralidad de visiones que puede enriquecer la perspectiva del estudiantado sobre la temática y modela formas de trabajo interdisciplinar y/o de vinculación con la sociedad.</i></p>