

“ESTRATEGIAS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE COMPETENCIAS”

FECHAS: 22 al 26 de Enero de 2007.

HORARIO: Lunes a Viernes, de 18:00 a 21:00 hrs.

DIRIGIDO A: Profesionales relacionados con áreas educativas y de recursos humanos, que requieran evaluar o realizar un proyecto para la implementación del modelo de competencias. Es necesario poseer conocimientos a nivel introductorio o tener experiencia prácticas en el uso de alguna herramienta del modelo de competencias.

COORDINADOR ACADEMICO: JORGE GUAJARDO L., Profesor Asignatura de Psicología del Trabajo, Psicología Organizacional, Administración de Recursos Humanos e Intervención Organizacional de la Carrera de Psicología de la Universidad de Chile. Coordinador Unidad de Servicios a Empresas, U. de Chile.

DOCENTE: PABLO CEA G., Psicólogo Universidad de Chile, consultor especialista en capacitación e implementación de procesos de Recursos Humanos y Gestión por Competencias, diplomado en Gestión de la Calidad Pontificia Universidad Católica de Chile.

PRESENTACIÓN: Cada vez se hace más evidente que el factor de éxito para las organizaciones está dado, más que por los procesos y tecnologías, por el aporte de las personas que la conforman. A su vez, la clave de la gestión de recursos humanos no está dada por la cantidad de recursos sino por la calidad de quienes constituyen y dan sentido a una organización. Este curso constituye una propuesta para conocer estrategias de implantación del modelo de gestión por competencias, que ya está siendo utilizado por las organizaciones más importantes del mundo entero. Ellas han visto que el lenguaje unificador que el modelo de competencias provee, facilita la interacción, administración y alineamiento de los distintos subsistemas de recursos humanos con la misión organizacional, mediante la articulación conceptual, la estandarización de sus elementos y la entrega de una estructura de soporte a la gestión del capital humano. En Chile, distintas organizaciones, especialmente en los segmentos de administración del estado, educativas y productivas, están desarrollando acciones a favor de la implementación del modelo de competencias. Este curso viene a dar respuesta a la necesidad de acercarse a la comprensión del modelo de competencias, reconociendo estrategias y experiencias de su implantación. Constituye una herramienta útil para evaluar o construir un proyecto de implementación del modelo de competencias.

OBJETIVO GENERAL

“Distinguir las fortalezas de los distintos modelos de gestión por competencias en términos de su aporte, herramientas y estrategia de implementación, evaluando su aplicabilidad y diseñando una estrategia de implementación de competencias para una organización”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Caracterizar distintos enfoques de competencia y sus herramientas.
Distinguir estrategias de implementación del modelo
Evaluar experiencias de implantación del modelo.
Identificar herramientas de gestión de proyectos y cambio organizacional.
Diseñar estrategia de implementación del modelo de competencias para una organización

CONTENIDOS:

1. Modelos, criterios y herramientas de implantación
Modelos de gestión por competencias (conductual, benchmark, funcional, constructivista)
Usos y aportes de los modelos
Herramientas de construcción de cada modelo
Criterios para la orientación de una implementación de competencias: madurez organizacional, rubro, niveles, tipos de roles y funciones, objetivos, recursos.
2. Estrategias y experiencias de implantación
Modelos de implementación: estrategia normativa, estrategia de gestión de la cultura organizacional, orientaciones de implementación (top down, bottom up, cross process), integración progresiva/masiva de subsistemas de recursos humanos.
Casos y ejemplos de distintas implementaciones y elementos aplicados en empresas chilenas.
3. Administración del proyecto
Elementos técnicos para la administración de un proyecto de implantación del modelo de competencias: integración, alcance, recursos, calidad
4. Administración del cambio
Elementos técnicos de desarrollo organizacional en la implementación de un proyecto de competencias: aspectos políticos, aspectos comunicacionales, aspectos estratégicos en la dirección del proyecto. Modelo de consultoría.
5. Taller Proyecto de Implementación de Competencias
Elaboración de una estrategia y proyecto de implementación de competencias.
Exposición y feedback.

METODOLOGÍA:

El desarrollo del curso se basa en las siguientes actividades y normas de funcionamiento
Clases expositivas e interactivas con apoyo de material audiovisual.
Talleres prácticos de ejercitación.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN: Los participantes deben cumplir con un mínimo de asistencia del 75% a las sesiones. Los participantes evaluados deben obtener una calificación final igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero) en la escala 1,0 (uno coma cero) a 7,0 (siete coma cero). -Se evaluará el informe del proyecto de implementación de competencias, que será expuesto al término del curso (70%). -Se evaluará la participación en trabajos de grupo (30%)

CUPO MAXIMO: 30 personas.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO: El Curso se estructura en 3 horas cronológicas de duración, realizadas de Lunes a Viernes, a efectuarse en Enero de 2007. Cubre 16 horas cronológicas (5 sesiones).

VALOR DEL CURSO

Cuota de Inscripción	\$ 26.000
Valor del curso	\$110.000

INFORMACIONES E INSCRIPCIONES

Departamento de Psicología, Fundación Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Cap. Ignacio Carrera Pinto #1045. Ñuñoa., Fonos: 9787802; 9787803 Fax: 9787819
e-mail: postpsic@uchile.cl
<http://www.facso.uchile.cl>