

Programa Habilidades Docentes para la Interacción pedagógica en el aula 4ta versión 2019

MÓDULO 1: La docencia en la Universidad de Chile

TALLER DE INICIO (presencial): Modelo Educativo.

UNIDAD 1: Los procesos formativos en la Universidad de Chile

- Principios orientadores del Modelo Educativo.
- Los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Compromisos institucionales.

UNIDAD 2: La docencia en la Universidad de Chile

- Implicancias del Modelo Educativo para la docencia.
- Identidad y estilo docente.

UNIDAD 3: Desafíos de la función docente

- Auto percepción docente.
- Liderazgo pedagógico y relación docente/estudiante.
- Mediación cognitiva y social en el aula.

TALLER DE CIERRE (presencial): Liderazgo y mediación: el carácter dialógico del proceso formativo.

MÓDULO 2: La comunicación pedagógica

TALLER DE INICIO (presencial): Interacciones docente-estudiante y clima de aula.

UNIDAD 1: Comunicación efectiva y afectiva

- Elementos y tipos de comunicación.
- Beneficios y barreras en la comunicación.
- Efectividad en la comunicación: técnicas para desarrollarla.
- Afectividad en la comunicación: manejo de las emociones.

UNIDAD 2: La comunicación didáctica

- Características generales: comunicación institucionalizada, intencional, obligada, tiene carácter jerárquico, es grupal.
- Elementos de la comunicación didáctica: la fuente de información (el profesor), el mensaje, el destinatario, el contexto (aula, institución)
- Dimensión de relaciones interpersonales de la encuesta docente.

UNIDAD 3: Lenguaje verbal en las interacciones de aula

- El lenguaje verbal en la docencia.
- Actos del habla.
- Escucha activa.
- Empatía.

UNIDAD 4: Lenguaje no verbal en las interacciones de aula

- El lenguaje no verbal en la docencia.
- Facial.
- Corporal.
- Postural.

TALLER DE CIERRE (presencial): Lenguaje verbal (voz) y no verbal (expresión facial, postura, gestos, uso del espacio, elementos paralingüísticos).

MÓDULO 3: Habilidades para promover un clima de aula positivo

TALLER DE INICIO (presencial): Caracterización de estudiantes de la Universidad de Chile

UNIDAD 1. INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

- Educación superior y diversidad.
- Política de equidad e inclusión de la Universidad de Chile.
- Programas de inclusión de la Universidad de Chile.

UNIDAD 2. FACTORES RELACIONALES ASOCIADOS AL CLIMA DE AULA

- Las características del estudiantado.
- El rol del estudiantado en su proceso de aprendizaje.
- El rol facilitador de aprendizajes del/de la docente.

UNIDAD 3. ELEMENTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS ASOCIADOS AL CLIMA DE AULA

- Las metodologías activas y el aprendizaje significativo.
- La retroalimentación constante y oportuna.

TALLER DE CIERRE (presencial): Técnicas de retroalimentación oportuna.

MÓDULO 4: Habilidades para promover el trabajo colaborativo en el aula.**TALLER DE INICIO (presencial): Caracterización de estudiantes de la Universidad de Chile****UNIDAD 1. EL TRABAJO COLABORATIVO COMO PROMOTOR DE UN CLIMA DE AULA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE.**

- Aprendizaje social y conflicto socio cognitivo.
- Trabajo colaborativo como promotor de la inclusión de la diversidad del estudiantado.
- Características del aprendizaje y el trabajo colaborativo.

UNIDAD 2. METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO.

- Principios generales de las metodologías de trabajo colaborativo.
- Nuevos roles del profesorado en el aprendizaje colaborativo.
- Estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por indagación y otros como potenciadores del trabajo colaborativo.

UNIDAD 3. MÉTODOS COLABORATIVOS PARA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Plan para implementar una actividad colaborativa en el aula.

TALLER DE CIERRE (presencial): Presentación de actividades colaborativas elaboradas por las y los docentes