

# PROGRAMA ACADÉMICO CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE

## *Docencia universitaria con perspectiva de igualdad de género y no discriminación*

Unidad de Docencia  
Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, en el marco del Sello Genera Igualdad en su segunda fase de implementación, ofrece al cuerpo docente de la Universidad de Chile el curso de sensibilización y formación “Docencia universitaria con perspectiva de igualdad de género y no discriminación”, en su segunda versión.

Entendiendo la formación en género como una parte fundamental de los procesos de transversalización de la perspectiva de igualdad de género dentro de las instituciones universitarias, este curso busca ser una primera instancia de aproximación a los marcos teóricos y conceptuales que dan soporte a estos procesos.

Por otra parte, el curso se propone, además, propiciar un espacio de reflexión sobre las propias prácticas docentes y profesionales en la Universidad, en colaboración con pares, para diseñar propuestas formativas que incorporen esta perspectiva de manera situada y pertinente a cada contexto disciplinar y personal.

### 2. PROPÓSITO FORMATIVO: OBJETIVOS Y APRENDIZAJES ESPERADOS

**Objetivo general:** reconocer y analizar las desigualdades de género presentes en la Universidad de Chile y su relación con las prácticas docentes universitarias desde una perspectiva de género.

Al final de este curso, los aprendizajes esperados son:

- Reconocer qué es la igualdad de género y cuál es su importancia para la Universidad de Chile.
- Reflexionar sobre la especificidad de las desigualdades de género e identificar cómo se expresan en la educación universitaria.
- Analizar las prácticas docentes desde la perspectiva de igualdad de género y no discriminación.

### **3. PERSONAS DESTINATARIAS**

Académicas, académicos y docentes de la Universidad de Chile, así como también profesionales de apoyo a la docencia y aprendizaje o unidades locales de género que estén impartiendo docencia de pregrado o ejerciendo funciones profesionales durante el 2° semestre de 2023.

### **4. CARGA ACADÉMICA, MODALIDAD Y HORARIO**

El curso se imparte en modalidad remota a través de la plataforma EOL y considera un total de 27 horas para el logro de los aprendizajes, equivalentes a 1 SCT, distribuidas en 8 semanas.

La carga de trabajo de un/a estudiante corresponde a 2 a 3 horas de trabajo autónomo (asincrónico) semanal (que suman 22,5 hrs) y considera además 3 sesiones sincrónicas de 1,5 hrs cada una.

Las sesiones sincrónicas serán desarrolladas en días Lunes, de 17:00 a 18:30 horas en fechas que se indicarán en el calendario de actividades.

### **5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS**

#### **Módulo 1: ¿Por qué la igualdad de género es importante para la Universidad de Chile?**

- Conceptos básicos: género, perspectiva de género, igualdad de género, discriminación de género, violencias de género, entre otros.
- Marco internacional para la igualdad de género y la no discriminación en contextos educativos.
- Desafíos globales para la igualdad de género en la educación superior.
- La Universidad de Chile y su compromiso con la igualdad de género: hitos y desafíos.

#### **Módulo 2: Desigualdades de género en la educación superior**

- Principales manifestaciones de la desigualdad de género y resistencias al cambio en el ámbito universitario.
- Marco nacional para la igualdad de género y la no discriminación en la educación superior: Ley 21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y discriminación de género en la educación superior; nuevos criterios y estándares para el aseguramiento de la calidad de CNA (criterio 7: Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión); Política Nacional de Género en Ciencia y Tecnología (MCTIC).
- Políticas institucionales para la igualdad de género y no discriminación en la Universidad de Chile.

#### **Módulo 3: Hacia una educación no sexista en la Universidad de Chile**

- Comprendiendo el sexismo y otras formas de discriminación en la enseñanza universitaria
- La docencia universitaria desde una perspectiva de género.
- Igualdad de género y no discriminación en la docencia de la Universidad de Chile: Principio de igualdad y no discriminación en el Modelo Educativo, competencia Sello Igualdad de género y no discriminación, y otras iniciativas institucionales en curso.
- Herramientas didácticas para una educación no sexista: hacia prácticas educativas transformadoras para la igualdad de género y no discriminación.

## 6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología propuesta para este curso se compone de un ciclo de formación basado en el aprendizaje y desarrollo profesional y/o docente, que se organiza en procesos de aprendizaje articulados en los 3 módulos. Los procesos del ciclo formativo se traducen en: la indagación profesional en contexto, la profundización de conocimientos, el diseño y desarrollo de acciones contextualizadas, la generación de conocimiento, y la evaluación y retroalimentación, permanentes en todo el curso.

El ciclo de formación iniciará en el Módulo 1, mediante la indagación profesional y profundización de conocimientos, que se traducen en la revisión del material dispuesto en plataforma, las actividades virtuales, la participación en el foro, la sesión sincrónica y la evaluación del mismo módulo. Estas actividades permitirán que cada docente o profesional pueda reflexionar sobre su propia práctica y/o experiencias docentes en contexto para la generación de nuevo conocimiento.

Posteriormente, la indagación profesional continuará con el diseño y desarrollo de acciones y la generación de conocimientos, que principalmente serán desarrollados en el módulo 2 y 3. En estos módulos se trabajará a través de las actividades en la plataforma EOL y las sesiones sincrónicas, donde las y los participantes deberán diseñar una propuesta para su facultad o instituto que vincule el Modelo Educativo con prácticas educativas transformadoras que posteriormente podrá ser aplicada en contexto. Estas experiencias permitirán profundizar en el desarrollo de habilidades docentes y/o profesionales, desde una perspectiva de género y en la reflexión sobre la práctica situada que permite la generación de nuevo conocimiento. La evaluación y retroalimentación de las actividades de estos dos módulos será desarrollada principalmente mediante la plataforma virtual.

## 7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Siguiendo la propuesta de ciclo formativo del curso, la evaluación se comprende como un proceso permanente en la generación de aprendizajes, por lo que las actividades de evaluación están consideradas en todos los módulos y se basan principalmente en tareas auténticas, que desafían a reflexionar sobre contextos reales y posibilidades concretas de transformación en los ámbitos disciplinares, campus, facultades o institutos. Además, se consideran autoevaluaciones en todos los módulos, como una herramienta que promueve la metacognición en las y los participantes.

Por ello, el plan evaluativo de este curso considera evaluaciones formativas en cada módulo, mediante la participación en foros, actividades asincrónicas en la plataforma EOL, la revisión y reflexión sobre textos y videos, y también talleres reflexivos incluidos en las 3 sesiones sincrónicas.

En lo que respecta a las evaluaciones sumativas, que luego se traducen en la calificación del curso, se consideran las siguientes actividades por módulo:

Módulo	Nombre de la evaluación	Tipo de evaluación
<b>Módulo 1</b>	La Universidad de Chile ante los desafíos globales para la igualdad de género en la educación superior: indicadores de avance y desafíos en torno al ODS 5	Sumativa 30% de la nota final
<b>Módulo 2</b>	Análisis de problemas y resistencias a la igualdad de género y no discriminación en el contexto local (facultad o instituto)	Sumativa 30% de la nota final
<b>Módulo 3</b>	Modelo Educativo en la práctica: propuesta para una docencia con perspectiva de género y no discriminación	Sumativa (autoevaluada) 40% de la nota final

## 8. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Módulos	Duración	Fechas	Actividades		Evaluación
			Sincrónicas	Asincrónicas	
<b>Módulo 0</b>	1 semana	02 al 06 de octubre	No hay	Foro de bienvenida, video clase.	Formativa
<b>Módulo 1</b>	2 semanas	09 al 20 de octubre	<b>Lunes 16 de octubre</b> , de 17:00 a 18:30 horas.	Video clase, lecturas. Actividad formativa: nube de palabras, términos pareados, foro de consultas.	Formativa y sumativa: La Universidad de Chile ante el ODS 5: Indicadores diagnósticos (16 – 20 octubre).
<b>Módulo 2</b>	2 semanas	23 de octubre al 03 de noviembre	<b>Lunes 30 de octubre</b> de 17:00 a 18:30 horas.	Video clases, videos de profundización, lecturas. Actividad formativa: nubes de palabras, foro de reflexión.	Formativa y sumativa: Análisis de problemas y resistencias a nivel local (30 octubre al 03 de noviembre).
<b>Módulo 3</b>	2 semanas	06 al 17 de noviembre	<b>Lunes 13 de noviembre</b> , de 17:00 a 18:30 horas.	Video clases, videos de profundización, lecturas.	Formativa y sumativa: Propuesta para una docencia con perspectiva de género y no discriminación (autoevaluación) (13 - 17 de noviembre).

<b>Cierre</b>	1 semana	20 al 24 de noviembre	No hay	Encuesta final.	
---------------	----------	-----------------------	--------	-----------------	--

## 9. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para postular se requiere estar ejerciendo docencia de pregrado durante el 2° semestre de 2023, en cualquier programa o carrera de pregrado de la Universidad de Chile o bien desempeñarse profesionalmente en unidades de apoyo a la docencia o unidades locales de género, diversidad o inclusión en facultades o institutos interdisciplinarios de la Universidad.

Para aprobar el curso, se requiere asistir como mínimo a dos de las tres sesiones sincrónicas y aprobar las actividades evaluadas (sumativas) de cada módulo con una nota igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 10. EQUIPO DOCENTE

Profesora responsable del curso: Carolina Muñoz Rojas, administradora pública y licenciada en Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile. Diplomada en Estudios de Género con mención en planificación y políticas públicas y en Docencia Universitaria Basada en Competencias y en Evaluación de Logros de Aprendizaje, de la misma casa de estudios.

Ha sido docente de pregrado y postgrado en la Universidad de Chile durante los últimos 12 años en las facultades de Ciencias Sociales, Economía y Negocios y Gobierno. Además, ha sido consultora de la División de Asuntos de Género en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de las Naciones Unidas y de la Oficina para América Latina del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP) de la UNESCO en materia de género y educación; coordinadora de Formación de la Dirección de Igualdad de Género de la Universidad de Chile, y asesora de género de la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación.

Actualmente es docente del Centro Interdisciplinario de Estudios de Género (CIEG) de la Facultad de Ciencias Sociales y consultora del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

## 11. UNIDAD RESPONSABLE Y FINANCIAMIENTO

Este curso de formación docente, diseñado en conjunto con la Dirección de Igualdad de Género de la Universidad de Chile, está coordinado por el Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos y se implementa en colaboración con la Oficina de Educación Online (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la Información.

El curso ofrece un número limitado de cupos y no tiene ningún costo para las y los participantes de la Universidad de Chile.

El Departamento de Pregrado entregará un certificado a quienes finalicen el curso y cumplan los requisitos de aprobación establecidos en este programa.

## **12. INSCRIPCIÓN Y CONTACTO**

Quienes deseen preinscribirse, deberán hacerlo a través del formulario en línea disponible en la convocatoria oficial del curso, en la siguiente página <https://uchile.cl/u189296>

La preinscripción estará abierta hasta el día 26 de septiembre de 2023.

En caso de dudas o comentarios, puede escribir al correo [docencia.pregrado@uchile.cl](mailto:docencia.pregrado@uchile.cl)